**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Отчет- анализ**

**работы педагога дополнительного образования**

**за 2017-2018уч.год**

Ф.И.О. Лапина Т.И.

* 1. **Общие сведения об обучающихся**

Объединение «Веселый карандаш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа: «Путешествие в мир искусства» Срок реализации 4года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **обучающихся** | | | | | | **Сохран-ность**  **контингента в %** | **Возрастной состав** | | | | **Количество групп**  **по годам обучения** | | |
| На начало года | | | На конец года | | | Дошк. | 1-4  кл. | 5-8  кл. | 9-11 кл. | 1 год | 2 год | 3 год и более |
| М | Д | Всего | М | Д | Всего |
| 40 | 40 | 80 | 40 | 40 | 80 | 100% |  | 68 | 12 |  |  | 17 | 63 |

Социальный состав

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Из многодетных  семей | Из неполных семей | Из малообесп. семей | Дети-сироты / Опекаемые дети | Дети-инвалиды | Состоящие на учете |
| 27 | 15 | 23 |  |  |  |

Объединение посещают дети из **ОУ \_тсш №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **Реализация образовательной программы творческим объединением**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Группа | Количество часов за неделю | Кол-во часов за год  (план) | Кол-во часов за год (факт) | Расхождение в часах | Причины |
| 2 | Почемучки | 2 | 72 | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Искорка | 2 | 72 | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Коррекционный | 2 | 72 | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 года  4года | Феникс | 2 | 72 | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Колокольчики | 2 | 72 | 72 |  |  |

* 1. **Уровень усвоения программы учащимися (воспитанниками)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Группа | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Кол-во % | | Кол-во % | | Кол-во % | |
| 2 | Почемучки | - | - | 12 | 70% | 5 | 30% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Искорка | - | - | 16 | 73% | 6 | 27% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционный | - | - | 6 | 46% | 5 | 54% |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 г  4г | Феникс | - | - | 11 | 61% | 7 | 39% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Колокольчики | - | - | 7 | 59% | 5 | 41% |

**1.4. Сравнительные характеристики усвоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Группа | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| 2016-2017уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Младшее | 4 | - | 50 | 52 | 22 | 28 |
| звено |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: Виден рост знаний. Наблюдается положительная тенденция повышения уровня обученности низкого, среднего, высокого. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.5.Участие учащихся в мероприятиях по профилю деятельности объединения**

(выставки, смотры, конкурсы, соревнования и т.д. районного, регионального, всероссийского, международного уровней**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | Кол-во участников | Результат, особые достижения с указанием Ф.И.О. ребенка |
| Рыжее настроение. | муниц | 4 | Рагулина. В диплом -3 |
| Счастливый день. | муниц |  | Обревко. Н диплом-2 |
|  |  | 10 | Мацкевич. Л диплом -3 |
|  |  |  | Сипкина. А диплом -2 |
|  |  |  | Саголакова. В диплом 3 |
|  |  |  | Носковская Д диплом -2 |
|  |  |  | Торокова .Х диплом- 1 |
| А у нас Новый год!.Елка в гости зовет. | всероссийск |  | Таран. П диплом -1 |
| На страже Родины. | муниц | 6 | Шахова.Е диплом-2 |
|  |  |  | Поташева.Н диплом -2 |
|  |  |  | Голенко. Д диплом-3 |
| Слава защитникам отечества | всероссийск |  | Мацкевич. Л диплом -1 |
| Домашние питомцы |  |  | Сидев. В диплом-2 |

**1.6. Сравнительные характеристики результатов деятельности объединения за 3 года**

(указать количество победителей и призеров)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | 2015-2016 уч.г. | | | | 2016-2017 уч.г. | | | | 2017-2018уч.г. | | | |
| Мун. ур. | Рег.  ур. | Всерос.  ур. | Меж.  ур. | Мун. ур. | Рег.  ур. | Всерос.  ур. | Меж.  ур. | Мун. ур. | Рег.  ур. | Всерос.  ур. | Меж.  ур. |
|  |  |  |  |  | 20 | 6 | 5 |  | 11 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.7. Мероприятия социально-значимого, воспитательно-развивающего, профилактического характера в объединении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результат |
| Внимание - дорога | сентябрь | 70 |  |
| Что главное на дороге. | сентябрь | 65 |  |
| Беседа « Что такое красота | сентябрь | 75 |  |
| Конкурс рисунков «Рыжее настроение» беседы о природе | октябрь | 20 |  |
| Земля людей и живой природы. | октябрь | 72 |  |
| Выставка поделок «шишка желудь кабачок… | октябрь | 15 |  |
| Фотоконкурс « Моя семья» | ноябрь | 10 |  |
| Мы разные но мы вместе толерантность | ноябрь | 8 |  |
| Подарок маме | ноябрь | 72 |  |
| За безопасность вместе | декабрь | 78 |  |
| В мире вежливых слов | декабрь | 74 |  |
| Символы России | январь | 68 |  |
| От чего зависит настроение | январь | 76 |  |
| Какая бывает красота | февраль | 74 |  |
| Вторая жизнь вещам | февраль | 24 |  |
| Масленица | февраль | 30 |  |
| Чалпазы Новый год | март | 15 |  |
| Веснушкин день | март | 38 |  |
| Посещение краеведческого музея с Таштып | апрель | 14 |  |
| Доброе слово-это ясный день | апрель | 78 |  |
| Домашние питомцы-фото конкурс | апрель | 10 |  |
| Никто не забыт | май | 65 |  |
| Беседа «если с другом вышел в путь» | май | 72 |  |
| Подведение итогов за год | май | 77 |  |

**1.8. Работа с родителями, семьей** (родительские собрания, творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия, походы, поездки, экскурсии и др. для детей с родителями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия, дата проведения | Количество  участников  (Дети/родители) | Результат |
| Индивидуальная работа  .«Ребенок и компьютер» | сентябрь |  |
| . Кто вы своему ребенку, родитель или приятель» 1.справочное бюро  2.мастерская для родителей | В течении года |  |
| Береги глаза смолоду. | ноябрь |  |
| Посещение занятий родителями | декабрь |  |
| Здоровый ребенок | январь |  |
| Праздник пап «Успех» | февраль |  |
| Маленький исследователь –семьи. | март |  |
| Проблемы родителей- ребенка  Мотивация учения | апрель |  |
| Наши достижения» -  Отчетное собрание о проделанной работе  за год в ЦДТ | май |  |