Конспект занятия  «**Государственные символы России»**

**Педагог:**

Родина – это и Отечество, и место рождение человека.

Народ – это нация, жители страны.

**Педагог:** Что мы Родиной зовем?

 **1 ребенок** – Дом, где мы с тобой растем

 **2 ребенок**– И березки у дороги, по которой мы идем

 **3 ребенок** – Солнце в небе голубом

 **4 ребенок** – И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом

**Педагог:** Что еще мы Родиной зовем?

 **1 ребенок** – Поле с тонким колоском

 Край, где мы с тобой живем!

 2 ребенок – И под небом синим-синим

 Флаг России над Кремлём

Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети**: Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России
**Педагог:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?
**Дети**: Белый, синий, красный – цвета российского флага.
**Педагог:**Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.
**Педагог:** Я предлагаю конкурс «Флаг России» (кто быстрее и аккуратнее нарисует флаг)

**После занятия ребята идут вручать свои работы в младшую группу**. **Рассказывают младшим о цветах флага**

**Педагог:**Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах.

**Педагог :**Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага. Во все времена отношение граждан к флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.
**Педагог:**Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?
**Дети**: На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона.
**Педагог**: Молодцы! А сейчас посмотрите на изображение гербов разных стран и найдите среди них герб России.
Детям предлагаются карточки с изображением гербов Австрии, Германии, Объединенных Арабских Эмиратов, Польши, России. Они должны выбрать карточку с изображением герба России. Задача усложнена тем, что на гербах этих стран изображены орлы.

**Педагог:** Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Ребята, Я предлагаю вам показать герб России.
**Динамическая игра «Герб России»**
Герб страны – орёл двуглавый
Гордо крылья распустил, **поднять руки в стороны**
Держит скипетр, державу, **поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку**
Он Россию сохранил **нарисовать руками круг**На груди орла – щит красный, **приложить руки к груди**Дорог всем: тебе и мне **наклон головы вправо-влево**
Скачет юноша прекрасный **шаг на месте**,
На серебряном коне. **Поднимаем ноги**Развевается плащ синий, **плавные покачивания рук вправо-**И копьё в руке блестит **влево**
Побеждает всадник сильный, **сжать руки в кулак,**

**поставить руки на пояс.**
Злой дракон у ног лежит

**показать руками.**Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны **поднять руки вверх.
 Педагог**: Скажите, а где можно встретить изображение герба?

Дети: Изображение герба можно увидеть на печатях, на денежных знаках. На почтовых марках, открытках, значках тоже есть изображение герба. Изображение герба можно встретить на правительственных наградах.
 **Педагог**: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?
**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.
 **Педагог:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.
А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?

**Дети**: Когда звучит гимн, все встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.

**Педагог:** Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране.
Сегодня, друзья, мы услышать должны
Главную музыку нашей страны.
Она называется коротко – “Гимн”,

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»**
Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова
 **Педагог:** А что такое малая родина?

**Дети:** Малая родина – это наш край, город, улица, дом.
Педагог: Малая родина - это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы – граждане России, россияне. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие, но вы уже можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне!

**1 Ребенок:**Берегите Россию,
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть.

**2 Ребенок:**Нашей правдой и силой.
Всею нашей судьбой.
Берегите Россию -
Нет России другой.